



Schule Seegräben



Eine Schule, an der jede/r sein darf,
wie er ist, und seine/ihre Stärken
einbringen kann.
- Feedback eines neuen Mitarbeiters

Eine Schule, an der nicht nur von
Glück gesprochen, sondern es gelebt
wird.
- Feedback einer Mutter



Evaluation Behördentätigkeit Schulpflege Seegräben

Im Winter 23/24 hat sich die Schulbehörde mit ihren strategischen Ziele auseinander gesetzt und diese formuliert.

Bevor sich die Behörde im Sommer 25 personell verändern wird, hat sie an ihrer Strategie-Sitzung im Februar 25 evaluiert, was bisher erreicht wurde. Zudem wurde festgehalten, welche Schwerpunkte bleiben resp. welche Themen neu dazu gekommen sind und uns im letzten Jahr der Legislatur 22/26 beschäftigen werden.



Schülerbelange

Die verschiedenen Übergänge gestalten wir umsichtig,
so dass die SuS diese erfolgreich meistern.

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Der Schuleintritt ist eine besondere Phase im Leben eines Kindes und seiner Eltern. Die Beteiligten des Schul- und Vorschulsystems werden mit ihrer Arbeit diesem Umstand gerecht.		- Sensibilisierung innerhalb des Schulteam hat stattgefunden - Prozess der Einschulung (Informationsfluss und –angebot für Eltern) wurde optimiert	- Beitragsreglement wird in Zusammenarbeit mit Sozialbereich überarbeitet (u.a. für Unterstützungsmöglichkeit bei Kita-Besuch in Uster/ Wetzikon)
Die Übergänge in der Bildungslaufbahn der Kinder sind gut aufeinander abgestimmt. Die Zusammenarbeit aller Verantwortlichen bewirkt einen nachhaltig positiven Effekt bei allen vom Übertritt betroffenen Personen und Institutionen.		- Gespräche mit dem Sozialamt haben stattgefunden	



Personal

Die Schule Seegraben verfügt über qualifiziertes und motiviertes Personal sowie über zeitgemässe und zukunftsgerichtete Arbeitsbedingungen.

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Unsere Schule schafft ein Umfeld, welches die Angestellten in ihrer kontinuierlichen Entwicklung unterstützt, so dass ihre Berufsmotivation erhalten bleibt und professionelles Lernen Bestand hat.	●	- Weiterbildungsreglement wurde aktualisiert - Teamzimmer wurde renoviert - Feste wurden gefeiert	
Die Mitarbeitenden der Schule prägen das Lehr- und Lernklima durch Engagement, Humor und Klarheit.	●	Schulteam ist ausserordentlich engagiert – individuell und als Team.	
Die Leitungsverantwortlichen führen das Personal partizipativ, zielgerichtet, ressourcenbewusst und setzen auf die Stärken der Mitarbeitenden.	●	Jahresschwerpunkte des Schulteams (Achtsamkeit; Neue Autorität) haben zu seiner positiven Weiterentwicklung beigetragen	



Präsidiales

Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Kompetenzen zwischen Schulleitung, Schulverwaltung und Schulpflege sind geklärt

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Die Aufbau- und Ablauforganisation der Schule ist zweckmässig; sie entsprechen den aktuellen Verhältnissen und dem Bedarf.	●	- Totalrevision des Geschäftsreglements ist in Bearbeitung - Gute, offene Zusammenarbeit von SL, SV und Behörde - Konstanter Verbesserungsprozess	Abschluss Totalrevision inkl. Klärung Organigramm
Projekte werden kompetent geführt und erfolgreich umgesetzt.	●	- Siehe übrige Ressorts	Behörden-Erneuerung erfolgreich gestalten



Präsidiales

Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Kompetenzen zwischen Schulleitung, Schulverwaltung und Schulpflege sind geklärt

Darüber hinaus wurde erreicht:

- Auseinandersetzung mit der Rolle und Verantwortung der Schulpflege, strategische Ziele für unsere Schule zu setzen.
- Thematische Infoblöcke über die grossen Linien/Entwicklungstendenzen in der Bildungslandschaft Schweiz - und wie Seegräben davon betroffen sein könnte
- Projekt systematische Datenablage und Archivierung (Schulverwaltung)
- Vakante Behördensitze konnten besetzt werden
- Klima des Vertrauens an der Schule Seegräben wurde gestärkt



EDV / ICT

Das Wirken an unserer Schule trägt der Dynamik der digitalen Welt Rechnung. Alle Beteiligten setzen die digitalen Mittel im Alltag angemessen ein und vermitteln diese Kompetenz den SuS weiter.

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Die Schule Seegräben nutzt die aktuellen digitalen Mittel zur Erfüllung ihres Auftrags und bereitet ihre SuS auf ihre Zukunft in einer digitalisierten Welt vor.	●	- Escola ist implementiert - Schulungen des Schulteams finden fortlaufend statt - die Stelle des PICTS/TICTS konnte besetzt werden	
Die Informations-Sicherheit und der Datenschutz sind gewährleistet.	●	- Handlungsempfehlung von externer Beratung an Schulverwaltung werden umgesetzt - Leitung SV bildet sich fortlaufend weiter - Projektteam „Informationssicherheit“ ist gebildet und nimmt Arbeit auf	Erarbeitung und Umsetzung eines nachhaltigen Informationssicherheits-Konzeptes (2025-27)
Evaluation Schulpflege Februar 2025			7



Liegenschaften

Die Schule Seegraben verfügt über soviel Schulraum wie nötig, um auf Entwicklungen der Schülerzahlen reagieren und neuen Lernanforderungen genügen zu können.

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Es ist geklärt, - welcher Schulraumbedarf für den künftigen Schulbetrieb besteht - welche Renovationen über die nächsten zehn Jahr anfallen werden	●	- Prognose Schülerentwicklung wurde erstellt - Analyse Liegenschaften-Substanz und Renovationsbedarf ist in Bearbeitung	Schülerentwicklung in nächster Legislatur erneut überprüfen
Für diese Abklärungen wird ein steter Austausch mit der Gemeinde gepflegt.	●	Gemeinsame Arbeitsgruppe „Schulliegenschaft“ ins Leben gerufen	Planung und Realisierung der notwendigen Renovationen
Es stehen attraktive Spielplätze und -gelegenheiten zur Verfügung.	●	Projektrealisierung „Erneuerung Spielplatz Schulhaus“ für 2026 geplant und budgetiert	



Liegenschaft

Die Schule Seegraben verfügt über soviel Schulraum wie nötig, um auf Entwicklungen der Schülerzahlen reagieren und neuen Lernanforderungen genügen zu können.

Darüber hinaus wurde erreicht:

- Renovation Teamzimmer
- Zufahrtsstrasse Buechwäidsaal neu asphaltiert
- Sitzbank mit Tisch in Nähe Spielplatz gesetzt
- div. Instandhaltungs- und Instandstellungsarbeiten
- Nutzungs- und Gebührenreglement für Schulische Anlagen überarbeitet



Kommunikation

Die Schule Seegräben versteht Kommunikation als Mittel der Vertrauens- und Meinungsbildung und räumt ihr entsprechende Priorität und Sorgfalt ein

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Die Schule kommuniziert regelmässig und transparent	●	- Klassenlehrer (Quintalsbrief), Schulleitung (Quintalsbrief, Aufklärung bei aussergewöhnlichen Ereignissen), Verwaltung (Webseite) und Behörde (Seegräbner Bote) kommunizieren regelmässig und transparent - Escola als digitales Kommunikationsmittel ist etabliert	
Die Schule Seegräben verfügt über ein zeitgemässes Kommunikationskonzept	●	- Überarbeitungsprozess ist am Laufen	



Tagesstruktur

(Derzeit noch kein Leitsatz vorhanden)

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Die Tagesstruktur der Schule Seegraben entspricht mit ihrem Angebot den Bedürfnissen der Seegräbner Familien.	●	- Angebot wurde per Schuljahr 23/24 auf drei volle Betreuungstage (Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung) ausgeweitet	Betreuungsbedarf regelmässig überprüfen
Der Betrieb ist effizient und nachhaltig geführt. Das Mittagessen ist Zielgruppengerecht und gesund.	●	- Neuer Menülieferant bietet bessere Qualität, grössere Auswahl bei günstigeren Preisen - Abrechnungssystem wurde überarbeitet (Escola)	
Die Betreuung trägt den hohen Qualitätsanforderungen Rechnung	● ●	- Neue Leitung (per Sommer 22) hat im Spielbereich zu massiver Verbesserung geführt	- Qualitätsleitbild erarbeiten - Raumbedarf überprüfen



Tagesstruktur

(Derzeit noch kein Leitsatz vorhanden)

Darüber hinaus wurde erreicht:

- Mit dem Wechsel des Menülieferanten wurde ein Regenerationsgerät angeschafft
- Leitung Tagesstruktur bietet periodisch Schnuppernachmittage für Interessierte an
- Abmeldung der SuS per Escola-App möglich



Sicherheit

Prävention ist der beste Schutz. Sicherheit durch Vorsorge

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Das Sicherheitskonzept ist aktuell und digital vorhanden. Die Notfall-App ist in Betrieb.	●		
Das Schul- und Betreuungsteam wird regelmässig in Sicherheitsthemen geschult (Theorie und Praxis), es finden regelmässig Evakuierungsübungen statt.	●		
Das Krisenkonzept ist aktuell, der Krisenstab hat sich formiert	●	- Schulung zur Bewältigung von Krisen hat stattgefunden (Präsidium) - Vertrag mit externem Dienstleister vorhanden - Krisenstab trifft sich jährlich	



Sonderpädagogik

Die Schule Seegräben unterstützt den integrativen Ansatz und fördert die SuS in ihrer individuellen Entfaltung.

	Stand	Erläuterung	Schritte 25-
Operative Aufgaben werden an Dritte delegiert	●	- Leistungsbezug von SPBD wurde ausgeweitet (u.a. Suche von externen Sonderschulplätzen)	
Die Schule Seegräben wird integrativ geführt	●	Durch geschickte Zusammenarbeit und beherztem Engagement von Lehr- und Fachkräften wurde mit den vorhandenen Ressourcen das Maximum erreicht.	
Die Schule ist im Stande, auf neue Bedürfnisse (bisheriger SuS sowie neuen SuS aus zugezogenen Familien) zeitnah zu reagieren.	●		



Evaluation Behördentätigkeit Schulpflege Seegräben

Die Schulpflege bedankt sich:

- ✦ Beim gesamten Schulteam für die täglich engagierte Arbeit an unserer Schule zugunsten unserer Schülerinnen und Schüler.
- ✦ Bei Ihnen für Ihr Interesse an unserer Tätigkeit.

Für Rückfragen zu diesem Bericht steht der Präsident, Markus Frischknecht, gerne zur Verfügung.

markus.frischknecht@schuleseegraeben.ch; 079 729 15 09